

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 1 беті

Силлабус

«ЖТД-гі хирургиялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10101 Жалпы медицина Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhDT 7302-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі хирургиялық аурулары	1.7	Курс: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері.	1.8	Семестр:13- 14
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейінің пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 8 кр.
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Қазіргі заманғы әдістер мен ғылыми деректер негізінде хирургиялық және онкологиялық аурулары бар пациенттерді басқару. Хирургиядағы Ақпараттық технологиялар. Пациенттің мәселелерін шешуде топтық жұмыста тиімді байланыс. Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау. Хирургия саласындағы зерттеу дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс – шараларды өз бетінше жүргізу үшін онкология бойынша қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жалпы практика маман-дәрігерін даярлау.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері.		
ОН 1	Хирургиялық ем кезінде науқастың мүддесін ескере отырып, тиімді шешім қабылдайды және кәсіби жауапкершілік танытады.		
ОН 2	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.		
ОН 3	Тепе-тең болған зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
ОН 4	Медициналық көмек көрсету барысында пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және ем нәтижесін жақсартуға бағытталған коммуникациялық дағдыларды меңгереді.		
ОН 5	Хирургиялық ауруларды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін қолданады. Ағымдағы хирургиялық патология бойынша жедел көмек көрсету және диагностикасын өткізе алады.		
5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 1.Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, онын	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 2 беті

ОН2	айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ;			
ОН 2 ОН 4	ОН 2.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;			
ОН 3	ОН 3.Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;			
ОН 2	ОН 4.Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;			
ОН 5	ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;			
ОН 5	ОН 6.Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;			
ОН 3	ОН 7.Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді;			
ОН 1	ОН 8.Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;			
ОН 4	ОН 9.Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;			
ОН 3	ОН 10.Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс шараларын жүргізеді;			
6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Кафедраның орналасқан жері; өтетін орны (ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3			
6.2	Сағат саны: 240 с	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ
		-	80	24
				136
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер			
	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	
1	Оспанов Рамет Момбекович	профессор м.а.	Ramet-mombekovich@mail.ru	
2	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	доцент м.а.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 3 беті

3	Рысбеков Талғат Турабаевич	М.ғ.к., доцент м.а.	rysbekov_t@mail.ru			
4	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru			
5	Рамазанов Жаксылық Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
№	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ Жіті аппендицит.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ Жіті аппендицит.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.		1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентация сын қорғау.
2	Практикалық сабақ Жіті ішектіңтүйнегі.	Жіті ішектің түйнегі. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу,	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ Жіті ішектің түйнегі.	Жіті ішектің түйнегі. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.		1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
3	Практикалық сабақ Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорусстенозы).	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу,	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу.

	ИОӨЖ. Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорус стенозы).		1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
4	Практикалық сабақ Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорус стенозы).	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелерді шешу,	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ. Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорус стенозы).		1/5	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
5	Практикалық сабақ Қысылған жарықтар.	Алдыңғы құрсақ қуыс қабырғаларының қысылған жарығы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелерді шешу,	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ. Қысылған жарықтар.	Алдыңғы құрсақ қуыс қабырғаларының қысылған жарығы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.		2/5	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
6	Практикалық сабақ Жіті холецистит.	Жіті холецистит. Мерфи, Кер, Ортнер, френитус-симптомдары. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» методикасын қолдану. Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелерді шешу, науқасты тақырыптық	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталған пациент" әдісін, тәжірибелік дағдыларды игеруін

					талдау, "Стандартталған пациент"әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	бағалау.
	ИОӨЖ Жіті холецистит.	Жіті холецистит. Мерфи, Кер, Ортнер, френикус- симптомдары. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
7	Практикалық сабақ Жіті панкреатит.	Жіті панкреатит. Щеткин- Блюмберг, Мейо-Робсон, Грот, Айзберг I,II синдромдарды, бауыр мен көкбауыр қиылыстарын ажырату. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу, науқасты тақырыптық талдау, "Стандар тәжірибелік дағдыларды игерту.тталған пациент"әдісін қолдану,	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмала рын шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартта лған пациент"әді сін, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Жіті панкреатит.	Жіті панкреатит. Щеткин- Блюмберг, Мейо-Робсон, Грот, Айзберг I,II синдромдарды, бауыр мен көк бауыр қиылыстарын ажырату.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясы н қорғау.
8	Практикалық сабақ Жұмсақ тіңдердің іріңдеу процесі	Фурункул, карбункул, гидраденит, тіңге енген тырнақ. Этиологиясы, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу, науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент"әдісін	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталғ ан

					қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	пациент"әдісін , тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Жұмсақ тіндердің іріндеу процесі	Фурункул, карбункул, гидраденит, тінге енген тырнақ. Этиологиясы, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау	Тақырып презентация сын қорғау.
9	Практикалық сабақ Бүйректің, зәр шығару жолдарының және қуық асты безінің жедел хирургиялық аурулары	Бүйрек коликасы, несептіңжіті жүрмей қалуы. Простатит, простата аденомасы. Цисталгия,крипторхизм. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу, науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент"әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталғ ан пациент"әдісін , тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Бүйректің, зәр шығару жолдарының және қуық асты безінің жедел хирургиялық аурулары	Бүйрек коликасы, несептің жіті жүрмей қалуы. Простатит, простата аденомасы. Цисталгия,крипторхизм.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/5	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясы н қорғау.
10	Практикалық сабақ құлақ, тамақ және мұрын жарақаттары және жедел хирургиялық аурулар	Жұтқыншақта, сыртқы құлақ жолында, мұрын қуысынан бөгде затты, денені диагностикалау және алып шығару. Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдыңғы және артқы тампонадасы).	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ. құлақ, тамақ және мұрын жарақаттары	Жұтқыншақта, сыртқы құлақ жолында, мұрын қуысынан бөгде затты, денені диагностикалау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Практикалық дағдыларды менгеру чек парағы

	және жедел хирургиялық аурулар	және алып шығару. Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдыңғы және артқы тампонадасы).	ОН 5			Тақырып презентациясын қорғау.
	Аралық бақылау I		Тест орталығында кешенді тестілеу			
11	Практикалық сабақ Көз алмасы мен қасаң қабықтың жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Көз көру ағзаларының жарақаттары. Глаукоманыңжіті ұстамасы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ. Көз алмасы мен қасаң қабықтың жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Көз көру ағзаларының жарақаттары. Глаукоманыңжіті ұстамасы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
12	Практикалық сабақ Травматология. Буындардың шығуы	Буынның шығуы. Үйреншікті иық буыны шығып кетуі, салынуы. Маитабан - жалпақ табан. Моиын бұлшық ет қисаюы. Маймақ. Туа біткен сан буыны шығып кетуі, омыртқаның қисаюы. Жак буынның шығып кетуі, салуы. Иық буыны шығып кетуі, салынуы. бұғананы, омыртқаны орнықтыру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу, наукасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент"әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмала рын шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартта лған пациент"әді сін, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Травматология. Буындардың шығуы	Буынның шығуы. Үйреншікті иық буыны шығып кетуі, салынуы. Маитабан - жалпақ табан. Моиын бұлшық ет қисаюы. Маймақ. Туа біткен сан буыны шығып кетуі, омыртқаның қисаюы. Жак буынның шығып кетуі,	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау. Таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу.	Тақырып презентациясын қорғау. Тәжіри белік дағдыл арды игеруін бағалау

		салуы. Иық буыны шығып кетуі, салынуы. бұғананы, омыртқаны орнықтыру.				
13	Практикалық сабақ Травматология. Сүйектердің, тірек-қимыл жүйесінің сынуы	Сүйектің сынықтары, жарақаттық остеомиелит. Иммобилизация түрлері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу, наукасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент"әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталған пациент"әдісін , тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Травматология. Сүйектердің, тірек-қимыл жүйесінің сынуы	Сүйектің сынықтары, жарақаттық остеомиелит. Иммобилизация түрлері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясы н қорғау.
14	Практикалық сабақ Травматология. Сүйектің іріңді-қабыну аурулары. Жарақаттан кейінгі шок	Травматикалық шок.Травматикалық остеомиелит.Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу, наукасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент"әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталған пациент"әдісін , тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Травматология. Сүйектің іріңді-қабыну аурулары. Жарақаттан кейінгі шок	Травматикалық шок. Травматикалық остеомиелит.Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/5	Тақырыптың презентациялар ын талқылау,тану кабинетінде жұмыс істеу.	Тақырып презентациясын қорғау. Тәжіри белік дағдыл арды игеруін бағалау
15	Практикалық сабақ Травматология. Буындардың іріңді-қабыну аурулары .	15. Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу,

					шешу, науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент" әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталған пациент" әдісін, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Травматология. Буындардың ірінді-қабыну аурулары .	Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
16	Практикалық сабақ Хирургиялық тігістерінің түрлері.	Хирургиялық тігістерінің түрлері. Жұмсақ тіндердің соғылуы, жаралар түрлері, жаралар, жануарлардың шағып алуы жарақаттары.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелерді шешу, науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент" әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталған пациент" әдісін, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ Хирургиялық тігістерінің түрлері.	Хирургиялық тігістерінің түрлері. Жұмсақ тіндердің соғылуы, жаралар түрлері, жаралар, жануарлардың шағып алуы жарақаттары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау, таңу кабинетінде жұмыс істеу.	Тақырып презентациясын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
17	Практикалық сабақ Үсіктер, күйіктер. Ірінді жаралар	Үсіктер, күйіктер. Күйіктері аймағын өңдеу. Ірінді жараларды өңдеу, жұмсақ таңба салу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелерді шешу, науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент" әдісін	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын шешу, жағдайлық мәселені шешу. "Стандартталған

					қолдану, тәжірибелік дағдыларды игерту.	пациент"әдісін , тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ИОӨЖ. Үсіктер, күйіктер. Ірінді жаралар	Үсіктер, күйіктер. Күйіктераймағын өңдеуі. Ірінді жараларды өңдеуі, жұмсақ таңба салу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентация сын қорғау.
18	Практикалық сабақ Перифериялық тамырлардың жедел хирургиялық аурулары. Тромбоз артерия эмболиясы флеботромбоздар және тромбофлебиттер. Артерия эмболиясы. Флеботромбоздар және тромбофлебиттер	Қан тамырларының аурулары. Артерия эмболиясының тромбозы. Жедел флеботромбоздар және тромбофлебиттер.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмала рын шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ. Перифериялық тамырлардың жедел хирургиялық аурулары. Тромбоз артерия эмболиясы флеботромбоздар және тромбофлебиттер. Артерия эмболиясы. Флеботромбоздар және тромбофлебиттер	Қантамырлар ауруы Артерия эмболиясы. Жіті флеботромбоздар мен тромбофлебиттер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясы н қорғау.
19	Практикалық сабақ Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары Геморрой. Анустың жарықтары. Анальды қышу	Геморрой. Артқы өтпе жарықтары. Анальный қышу Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ. Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары Геморрой. Анустың	Геморрой. Анус жарықтығы, қышу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/5	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 11 беті

	жарықтары. Анальды қышу					
20	Практикалық сабақ Жедел хирургиялық аурулар және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емдеу	Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі. жағдайлық мәселелрді шешу.	Ауызш а сауалнама, тест тапсырмалары н шешу, жағдайлық мәселені шешу.
	ИОӨЖ Жедел хирургиялық аурулар және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емдеу	Пневмо- гемоторакс, диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
	Аралық бақылау II		Тест орталығында кешенді тестілеу			
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		24 с			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сауалнама, тестілеу, жағдайлық мәселелрді шешу, науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент"әдісін қолдану, тәжірибелік дағдыларды меңгеру, кәсіби дағдылар				
9.3	ИӨЖ/ИОӨЖ	Презентация тақырыбын дайындау және қорғау.Тәжірибелік дағдыларды меңгеру				
9.4	Аралық бақылау	Тест орталығында кешенді тестілеу				

10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанарл ық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Хирургиялық ем кезінде науқастың мүддесін ескере отырып, тиімді шешім қабылдайды және кәсіби жауапкершілік танытады.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын

		алмайды, Хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	есептеуде, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН 2	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым- қатынас жасай алады.	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс- қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3.Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым- қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігі н көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3.Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1.Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН 3	Тепе-тең болған зерттеу	1. Қатерлі ісік қаупін	1. Қатерлі ісік ауруларын	1.Қатерлі ісік ауруларының	1.Хирургиялық аурулардың қаупін

	сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Хирургиялық қ бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	қауіп бағалауда қателіктер жібереді 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	қауіп бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН 4	Медициналық көмек көрсету барысында пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және ем нәтижесін жақсартуға бағытталған коммуникациялық дағдыларды меңгереді.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді



		өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	
ОН 5	Хирургиялық ауруларды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін қолданады. Ағымдағы хирургиялық патология бойынша жедел көмек көрсету және диагностикасын өткізе алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

		жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	жұмыс істей алады.	
--	--	---	---	--------------------	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады.
		A- (3,67; 90-94%)	Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе.
		B (3,0; 80-84%)	Студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе.
		B- (2,67; 75-79%)	Мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.
		C+ (2,33; 70-74%)	Принципті қателіктер жіберген, олар оқытушының көмегімен түзетілген. Материал жартылай меңгерілген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе.
		C- (1,67; 60-64%);	Тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
		D+ (1,33; 55-59%)	Жауап бөлшектенген, материалды түсіну

		D (1,0; 50-54%)	шектеулі. Қиындықтар бар, тақырыптар әлсіз меңгерілген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел
		F (0; 0-24%)	стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
		F(0; 0-24%)	Жауап жоқ немесе мүлде қате, тақырыпты түсінбеу байқалады.
		F(0; 0-24%)	Дұрыс жауаптың 25% - дан аз болуы
2	Жағдайлық мәселені шешу:	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%)	Жағдайлық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді.
		A- (3,67; 90-94%)	Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
		Жақсы: B+ (3,33; 85-89%)	Осы жағдайлық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдайлық мәселе бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.
		B (3,0; 80-84%)	Материалды білу жеткілікті, мәселені шешуде бастамашылық танытқан, қателіктер бар болды, оларды өздігінен түзетті.
		B- (2,67; 75-79%)	Логика немесе дәлелдеуде кемшіліктер бар, белсенділігі орташа, түзетілген олқылықтар кездеседі.
		C+ (2,33; 70-74%)	Материалды білуі үстірт, негізгі қателіктер жіберілген, олар мұғалімнің түрткісімен түзетілді. Белсенділігі жартылай.
		Қанағаттанарлық: C(2,0; 65-69%)	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.
		C- (1,67; 60-64%);	Қатысуы әлсіз, білімі үзік- үзік, маңызды логикалық қателіктер жіберілген. Мұғалімнің тұрақты қолдауы қажет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 17 беті

		Д+ (1,33; 55-59%)	Топтық жұмысқа іс жүзінде үлес қосқан жоқ, едәуір қиындықтарға тап болды, тақырыпты түсінуі бастапқы деңгейде.
		Д(1,0; 50-54%)	Бастама жоқ, жұмыс барысында едәуір қиындықтар туындайды, қателер түзетілмеген, материал өте әлсіз меңгерілген.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%)	Жағдайлық есептегі тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді.
		F (0; 0-24%)	Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
3	Науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент" әдісін қолдану	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%)	"Стандартталған пациент" әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті. Материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
		А- (3,67; 90-94%)	"Стандартталған пациент" әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті. Материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%)	"Стандартталған пациент" әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті. Материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау
		В (3,0; 80-84%)	"Стандартталған пациент" әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті. Материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Науқасты толық және жүйелі қарау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 18 беті

		B- (2,67; 75-79%)	"Стандартталған пациент"әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты. Материалды білетіндігін көрсетті, интерн дер өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	Материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		C (2,0; 65-69%);	"Стандартталған пациент"әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты, топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Анамнез толық жиналды, физикалық лабораториялық зерттеу әдістерін жүргізбеді.
		C- (1,67; 60-64%);	"Стандартталған пациент"әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті. Анамнез жинау, физикалық лабораториялық зерттеу әдістерін жүргізуде қателіктер жіберді.
		D+ (1,33; 55-59%)	"Стандартталған пациент"әдісін қолдану барысында жұмысқа белсенді қатысты. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Мұғалімнің көмегімен орындады. Анамнез жинау, физикалық лабораториялық зерттеу әдістері жүргізілмеді.
		D (1,0; 50-54%)	Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%)	Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бермеді.
		F (0; 0-24%)	Түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады. Сұрақтарға жауап бере алмады.
4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; ауруға зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау: толық және барабар; пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; дифференциалды диагноз: толық; түпкілікті диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген;

		емдеуді таңдау: емдеу өте барабар;
	A- (3,67; 90-94%)	Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер;
	B (3,0; 80-84%)	Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар;
	B- (2,67; 75-79%)	Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген;
	C+ (2,33; 70-74%)	Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған;
	C- (1,67; 60-64%);	Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 20 беті

		D+ (1,33; 55-59%)	Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ;
		D (1,0; 50-54%)	Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; физикалық тексеру: колмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: кате қойылды; ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес;
		F (0; 0-24%)	Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
ИОӨЖ/ИӨЖ-ге бағалау үшін чек парактары:			
1	Тәжірибелік дағдыларды Бағалау.	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%)	Ол тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады, терең білім мен заманауи зерттеу әдістерін көрсетті. Тәжірибелік жұмыс туралы толық есеп берді. Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілд. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық.

		A- (3,67; 90-94%)	Ол тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады, терең білім мен заманауи зерттеу әдістерін көрсетті. Тәжірибелік жұмыс туралы толық есеп берді. Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Ол тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады, терең білім мен заманауи зерттеу әдістерін көрсетті. Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар.
		B (3,0; 80-84%)	Ол тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады, терең білім мен заманауи зерттеу әдістерін көрсетті. Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ
		B- (2,67; 75-79%)	Ол тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады, жақсы білім мен заманауи зерттеу әдістерін көрсетті. Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз .
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс

			Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі:диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау:негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		C (2,0; 65-69%);	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес
		C- (1,67; 60-64%);	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес
		D+ (1,33; 55-59%)	Ол практикалық жұмысты дұрыс орындады, мұғалімнің көмегіне жүгінді. Есепте түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер бар.Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған
		D (1,0; 50-54%)	Ол практикалық жұмысты дұрыс орындады, мұғалімнің көмегіне жүгінді. Есепте түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Тәжірибел жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланған. Уақтылы орындамады. Есепте түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілді.
		F (0; 0-24%)	Есепте түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілді.
2	Презентация қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Электронды ресурстар

		қолданылған.Электронды видеороликтер қосылған. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Электронды ресурстар қолданылған. Электронды видеороликтер қосылған. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Электронды ресурстар қолданылған. Электронды видеороликтер қосылған. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
	B (3,0; 80-84%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Электронды ресурстар қолданылған. Электронды видеороликтер қосылмаған. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
	B- (2,67; 75-79%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	C (2,0; 65-69%);	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	C- (1,67; 60-64%);	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 10 әдеби дереккөз пайдаланылды. Электронды ресурстар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 24 беті

		қолданылмаған.Электронды видеороликтер қосылмаған. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсете алмады. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
	D+ (1,33; 55-59%)	Презентация көлемі кемінде 10 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Электронды ресурстар қолданылмаған. Электронды видеороликтер қосылмаған. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетпеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді.
	D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі кемінде 10 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Электронды ресурстар қолданылмаған. Электронды видеороликтер қосылмаған. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетпеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді. Презентация уақытылды дайындалмаған.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 10 слайдтан аз. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	F(0; 0-24%)	Презентацияны дайындамаған.

Білімді бағалаудың копбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау		Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Жақсы
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C		2,0	65-69	
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарсыз
F		0	0-24	
11	Оқу ресурстары			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 25 беті

Электрондық ресустар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Нұрмаков, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмаков, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59,9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет с. 2. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Абдуллаев [и др.] ; под ред. Н. О. Миланова. Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Электрон. текстовые дан. (48,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 440 с. эл. опт. Диск 3. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 4. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1460 5. Жалпы хирургия. ДұрмановК.Д. , 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1459 6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 7. Нұрмаков, А. Ж. Хирургиялық аурулар[Электрондық ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмаков, А. Н. Баймаханов. -М. :Литтерра, 2017. - 256 б. : сур. https://elib.kaznu.kz/book/13465 8. Нұрахманов Б.Ж., Ибадильдин А.С., Амантаева К.К., Хирургия-лықаурулар, оқулық. Алматы, ЖСПШ «Эверо», 2020. - 701 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/669/ 9. МәдікенұлыӨмір. Хирургиялықаурулар. – оқулықдәрістер. – Алматы: Эверо – 2020. – 309 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/559/ 10.А.Ж. Нурмаков, Д.А. НурмаковХирургические болезни. Алматы: «Эверо», 2020. - 472 стр https://www.elib.kz/ru/search/read_book/670/ 11.Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/ 12.Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/ 13.Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиеттер Негізгі әдебиеттер 1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет 2. Аубакирова, Д. Н.Хирургические болезни: учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с. 3. Нурмаков А. Ж. Хирургические болезни: учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 496 с. 4. Аубакирова Д. Н. Хирургические болезни: учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с	

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы «ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	44 /11 () 28 беттің 26 беті

5. Нурахманов Б. Д. Клиническая хирургия: учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 525 с
6. Хирургиялық аурулар: оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с.
8. Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. - 246 с.
9. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. с.

Қосымша әдебиеттер

1. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с.
2. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с.
3. Қалиев , А. Р. Бүйрекүсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі [Мәтін] : оқу құралы / А.Р. Қалиев. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 108 бет. с. - ISBN 978-601-7311-59-9
4. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил

12. Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар; сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, көтермелеу шаралары және т. б.

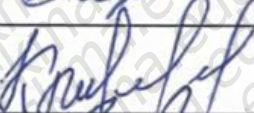
- * Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
- * Кестеге сәйкес практикалық сабақтарға міндетті түрде қатысу және **ИОӨЖ**.
- * Кешікпеңіз, сабақты өткізіп алмаңыз. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
- * Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда " н " белгісінің жанына "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
- * **ИОЖ** сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. **ИОЖ** -де білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
- * Әрбір білім алушы **ИОӨЖ** тапсырмаларының барлық нысандарын орындауы және кесте бойынша тапсыруы тиіс.
- * Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уактылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
- * Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауапты болу.
- * Аудиторияда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
- * Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
- * Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
- * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.
- * Оқу процесіне белсенді қатысу.
- * Белсенділік болмаған және тапсырманы орындаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
- * Командада жұмыс істей білу.
- * Кесте бойынша белгіленген уақытты міндетті түрде орындау.
- * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
- * Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру жөніндегі іс-шараларына белсенді қатысуы.
- * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44 /11 ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	28 беттің 27 беті

* Білім алушылардың білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға жібергені үшін айыппұл балдарын ескере отырып, межелік бақылауға дәлелсіз себеппен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады. Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысқаны үшін) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.

* Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты.
	Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ИҰ) рұқсат беру рейтингін (ОРД) бағалау сомасынан және қорытынды бақылауды (ИЫҰ) бағалаудан тұрады және $ИҰ = \text{орд} + \text{ИЫҰ}$ балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес қойылады. Төзімділік рейтингінің бағалары (ОРД) тең 61 балл немесе 60% және ағымдағы бақылауды (ББТ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ) бағалауды қамтиды Ағымдағы бақылау бағалары (БЖТ) практикалық Сабақтың және ИӨЖ -нің орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (СБШ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Төзімділік (ОРД) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі, $СРК \times СР \times 0,2 + СР \times СР \times 0,4$ СРК. Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауап толықтығы дәрежесін ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды баға (ИО) (100 балл) = $ОРК \times \text{ср} \times 0,4 + \text{Отср} \times 0,4 + (\text{ИГ}) \times 0,4$ бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР, ҚР 1, Кср) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель Библиотечно-информационным центра Дарбичева Р.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>24.06.25</u>	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Председатель АК ОП Д.Әуезханқызы	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	
Дата пересмотра АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП Д.Әуезханқызы	



